

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
Eccellente	Partecipa alle attività in modo costruttivo e propositivo. Corretto/a e rispettoso/a nei confronti di compagni, adulti e delle norme che regolano l'ambiente scolastico. Dimostra un interesse costante, un impegno assiduo ed è puntuale nello svolgimento delle consegne. Collabora costruttivamente con adulti e compagni ; assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.
Corretto e responsabile	Partecipa alle attività in modo costruttivo. Corretto/a e rispettoso/a nei confronti di compagni, adulti e delle norme che regolano l'ambiente scolastico. Dimostra un interesse costante, un impegno assiduo ed è puntuale nello svolgimento delle consegne. Collabora costruttivamente con adulti e compagni ; presta aiuto a chi ne ha bisogno.
Corretto	Partecipa alle attività in modo adeguato. Generalmente corretto/a nei confronti di compagni, adulti ; non sempre rispettoso/a delle norme che regolano l'ambiente scolastico, accetta tuttavia responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni. Dimostra un interesse e un impegno abbastanza costanti ; non sempre è puntuale nello svolgimento delle consegne. Collabora costruttivamente con adulti e compagni.
Parzialmente corretto	Partecipa alle attività in modo discontinuo. Non sempre corretto/a e controllato/a nei confronti di compagni, adulti, riconosce solo in parte le norme che regolano l'ambiente scolastico ; di fronte alle conseguenze delle proprie azioni (note e segnalazioni sul registro scolastico), dimostra un atteggiamento superficiale ed irresponsabile. Dimostra un interesse e un impegno discontinui; non è puntuale nello svolgimento delle consegne. Collabora saltuariamente con adulti e compagni.
Poco responsabile	Partecipa alle attività in modo discontinuo e settoriale. Poco rispettoso/a nei confronti di compagni, adulti e delle norme che regolano l'ambiente scolastico ; di fronte alle conseguenze delle proprie azioni (più segnalazioni e provvedimenti disciplinari sul registro scolastico), dimostra un atteggiamento superficiale ed irresponsabile. Dimostra un interesse e un impegno discontinui e settoriali; non è puntuale nello svolgimento delle consegne. Collabora in modo limitato con adulti e compagni.
Inadeguato	Partecipa alle attività in modo discontinuo, settoriale e solo se guidato/a dall'insegnante. Poco rispettoso/a nei confronti di compagni, adulti e delle norme che regolano l'ambiente scolastico ; di fronte alle conseguenze delle proprie azioni (più provvedimenti disciplinari sul registro scolastico, per comportamenti gravemente scorretti, con episodi di sospensione), dimostra un atteggiamento decisamente irresponsabile. Dimostra un interesse e un impegno del tutto inadeguati; si rifiuta di svolgere le consegne. Collabora con adulti e compagni in modo molto limitato e solo se guidato dall'insegnante.