

CORRISPONDENZA TRA VOTO E DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA DISCIPLINARE

| VOTO | DESCRITTORE | LIVELLO DI COMPETENZA |
|-----------|---|-----------------------|
| 10 | L'alunno ha raggiunto la piena autonomia organizzativa ed operativa: <ul style="list-style-type: none"> - manifesta abilità sicure e le esercita con creatività; - si dimostra preciso e consapevole nel mettere in atto procedure; - ha acquisito conoscenze complete e le gestisce con sicurezza anche in contesti nuovi; - utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina; - è in grado di individuare relazioni tra le conoscenze. | Avanzato |
| 9 | L'alunno ha raggiunto autonomia organizzativa ed operativa ad un livello molto buono: <ul style="list-style-type: none"> - manifesta abilità sicure che esercita in modo creativo in alcune situazioni; - si dimostra generalmente preciso e consapevole nel mettere in atto procedure; - ha acquisito conoscenze complete e le gestisce con sicurezza tentando di servirsene anche in contesti nuovi; - utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina; - è in grado di individuare relazioni tra le conoscenze. | |
| 8 | L'alunno ha raggiunto un buon livello di autonomia organizzativa ed operativa: <ul style="list-style-type: none"> - dimostra abilità sicure e le applica adeguatamente attenendosi a modelli noti; - è generalmente consapevole e quasi sempre preciso nel mettere in atto procedure; - ha acquisito conoscenze complete e le gestisce in modo sicuro in contesti conosciuti; - generalmente utilizza in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina; - è in grado di individuare alcune relazioni tra le conoscenze. | Intermedio |
| 7 | L'alunno ha raggiunto un livello discreto di autonomia organizzativa ed operativa: <ul style="list-style-type: none"> - dimostra abilità sufficientemente sicure; - mette in atto correttamente semplici procedure; - ha acquisito conoscenze adeguate e le applica in modelli di riferimento conosciuti; - utilizza un linguaggio generalmente corretto; - è in grado di individuare alcune evidenti relazioni tra le conoscenze. | |
| 6 | L'alunno ha raggiunto un livello sufficiente/minimo di autonomia organizzativa ed operativa: <ul style="list-style-type: none"> - dimostra abilità essenziali; - mette in atto procedure semplici; - ha acquisito conoscenze complessivamente adeguate, ma per avvalersene necessita dell'aiuto dell'insegnante; - utilizza un linguaggio generico. | Base |
| 5 | L'alunno manifesta un livello non sufficiente di autonomia organizzativa ed operativa: <ul style="list-style-type: none"> - dimostra abilità limitate; - mette in atto procedure semplici e non sempre corrette; - ha acquisito conoscenze limitate e frammentarie e per avvalersene necessita dell'aiuto dell'insegnante; - utilizza un linguaggio generico e non sempre adeguato. | Iniziale |